

Kleine methodiekjes

Wat

Uit de concrete ervaringen binnen onze school (basisaanbod en type 9) beschrijven we kort enkele manieren die wij hanteren om stil te staan bij conflicten.

Werkwijze

- het lied: '[sorry zeggen](#)' gebruiken we geregeld op school.
- Om het leerlingen het 'verhaal' te laten vertellen, gebruiken we duplopoppen.
- We tekenen de verhalen ook regelmatig uit zodat het visueel wordt. (tekenen terwijl onze kinderen het verhaal vertellen)
- Bij het herstelgesprek maak ik veel gebruik van het kinderkwaliteitenspel. Wanneer de kinderen over elkaar iets leuks vertellen, zwakt de spanning en de boosheid een groot stuk. Dan is er meer ruimte voor 'herstel'.
- Duidelijke afspraken over wat kan en wat niet, zijn na een herstelgesprek ook zeer gebruikelijk (in de vorm van een contractje). Dit gebruik ik eerder om hen aan te moedigen, hier hangen geen consequenties aan vast.

Om het achteraf goed te maken krijgen ze meestal de keuze. Meestal maken ze een sorrybrief (meestal een mooie tekening).

De kinderen die dit moeilijk maken, mogen een mooie prent op internet zoeken en zetten hier achteraf zelf tekst bij. Wanneer het mogelijk is, mogen de kinderen een taakje doen om het probleem op te lossen. (vb met stift op de muur schrijven = muur proper maken)

Bronnen (url, auteur,...)

[Kinderkwaliteitenspel](#)

Gegevens van de organisatie en contactpersoon:

School Klim Op
Kanjelstraat 1 bus 2; 3700 Tongeren
Tel: 012/235701
mail: info@klimoptongeren.be